

# CAHIERS DE L'ÉLÈVE COMMENTÉS À L'INTENTION DE L'ANIMATEUR

1<sup>er</sup> CYCLE

PAGE 1



QUI ES-TU?

TON NOM

TON ÉCOLE

TA CLASSE

**MON ÉCOLE  
À PIED  
À VÉLO**  
Vélo Québec

## NOTRE MISSION

Tous les jours, tu te déplaces. Tu te rends à l'école, à la bibliothèque, au terrain de soccer, etc. Pendant que tu te déplaces, tu recueilles des indices qui te permettent de choisir un itinéraire avec lequel tu te sens bien. Pendant ta mission, tu as fait des observations qui nous aideront à faire un bon plan de déplacement pour ton école.

### LES INDICES

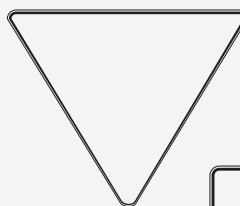
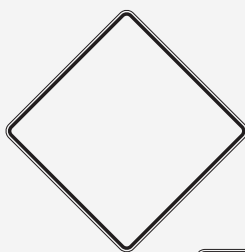
PENDANT TA MISSION, QU'AS-TU VU ?

Encerle les panneaux de signalisation que tu as aperçus.



AS-TU VU D'AUTRES PANNEAUX DE SIGNALISATION ?

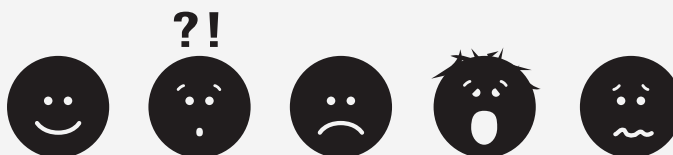
Si oui, dessines-en un.



BIBLIOTHÈQUE  
PARK DE SOCCER  
MAISON

Légende : bien, je me  
suis questionné, mal à  
l'aise, fatigué, apeuré.

PENDANT TA MISSION, COMMENT T'ES-TU SENTI ?  
Encerle ta réponse.



QUAND JE VIENS  
À L'ÉCOLE...

AUJOURD'HUI COMMENT ES-TU VENU À L'ÉCOLE ?  
Encerle ta réponse.

Légende : à pied, à vélo,  
en voiture, en transport  
scolaire, en transport  
en commun.



SI TU AVAIS LE CHOIX, COMMENT VIENDRAIS-TU À L'ÉCOLE ?  
Encerle ta réponse.

Légende : à pied, à vélo,  
en voiture, en transport  
scolaire, en transport  
en commun.



Légende : pour ta santé,  
pour éviter de faire de  
la pollution, pour passer  
du temps avec tes amis.

À PIED OU  
À VÉLO

POURQUOI EST-CE BON DE VENIR À L'ÉCOLE À PIED OU À VÉLO ?



As-tu une autre idée ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---