



QUI ES-TU?

TON NOM

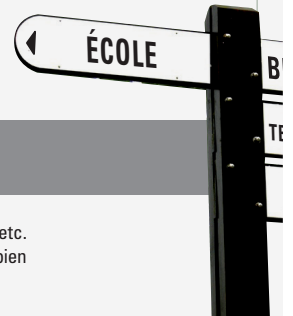
TON ÉCOLE

TA CLASSE



Vélo Québec

Les observations qui seront consignées dans ce cahier serviront à élaborer le plan de déplacement pour ton école. Ces observations sont précieuses.
Merci de ta collaboration.



NOTRE MISSION

Tous les jours, tu te déplaces. Tu te rends à l'école, à la bibliothèque, au terrain de soccer, etc. Plus tu circules dans un quartier, mieux tu le connais. Plus tu le connais, plus tu te sens bien quand tu t'y déplaces à pied ou à vélo, et plus tu deviens autonome.

DÉCOUVERTES, INDICES ET DONNÉES

PENDANT L'EXPLORATION, TU AS PU FAIRE PLUSIEURS OBSERVATIONS.

À l'aide de la carte, résume tes observations.

- Où est ton école ?
Fais un **triangle ORANGE** à l'endroit où se situe ton école.
- Identifie une ou deux rues importantes qui passent près de ton école.
Fais un **trait JAUNE** sur toute leur longueur.
- Peux-tu identifier ta maison sur cette carte ?
Si oui, identifie-la par un **M VIOLET**.
- Si ta maison n'est pas sur la carte, peux-tu identifier **un** autre point de repère, par exemple : la maison d'une personne que tu connais (**P**), une église (**E**), un commerce (**C**), un dépanneur (**D**), la bibliothèque (**B**), etc.
Identifie-le, en **VIOLET**, par la lettre appropriée (celle entre parenthèses).
- D'où sommes-nous partis ?
Fais un **point BLEU** sur notre point de départ.
- Par où sommes-nous passés ?
Trace en **BLEU** notre itinéraire.
- Quel est l'endroit où tu t'es senti le mieux ?
Identifie-le par un **cercle VERT**.
- Est-ce qu'il y a des lieux où tu ne t'es pas senti bien ?
Identifie-les par un **X ROUGE**.

POURQUOI NE T'ES-TU PAS SENTI À L'AISE DANS CES LIEUX ?

QUELLES MODIFICATIONS DEVRAIT-ON APPORTER POUR RENDRE LE TRAJET PLUS AGRÉABLE ?

LIOTHÈQUE ▶

RAIN DE SOCCER ▶

MAISON ▶

PENDANT NOTRE MISSION, AS-TU OBSERVÉ D'AUTRES USAGERS DE LA VOIE PUBLIQUE ?
Encerle tes réponses.



Autres : _____

COMMENT QUALIFIERAIS-TU LEURS COMPORTEMENTS ? POURQUOI ?











Autres : _____

EN GÉNÉRAL, QUAND TU CIRCULES DANS TON QUARTIER À PIED OU À VÉLO, COMMENT TE SENS-TU ?
Qu'est-ce qui te rend à l'aise ou mal à l'aise ?

Légende : à pied, à vélo, en voiture, en transport scolaire, en transport en commun.

Les enfants doivent eux-mêmes donner des solutions : je dois me lever plus tôt afin de partir plus tôt, la sécurité doit être augmentée de X façon, je dois me trouver quelqu'un pour m'accompagner, je dois laisser les trucs inutiles à la maison et répartir les devoirs pendant toute la semaine, etc.

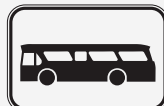
Vous aurez peut-être à alimenter la discussion, d'où l'intérêt de consulter la section « Contenu didactique » avant la tenue de l'activité.

Réponses suggérées : pour toi : plaisir et santé; pour tes parents : économie de temps et d'argent, et santé; pour l'environnement : réduction de la pollution.

JE VIENS À L'ÉCOLE...

AUJOURD'HUI, COMMENT ES-TU VENU À L'ÉCOLE ?

Encerle ta réponse.

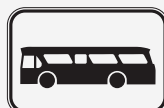
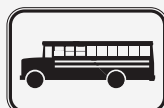


Autre moyen : _____

SI TU N'ES PAS VENU À L'ÉCOLE À PIED OU À VÉLO, QU'EST-CE QUI POURRAIT T'AIDER À LE FAIRE ?

SI TU AVAIS LE CHOIX, COMMENT VIENDRAIS-TU À L'ÉCOLE ?

Encerle ta réponse.



Autre moyen : _____

À PIED OU À VÉLO

POURQUOI EST-CE BON DE VENIR À L'ÉCOLE À PIED OU À VÉLO ?
