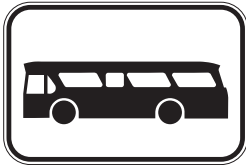
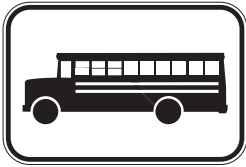
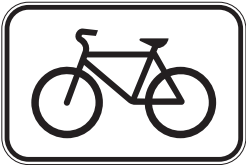


JE VIENS À L'ÉCOLE...

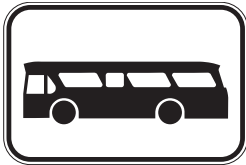
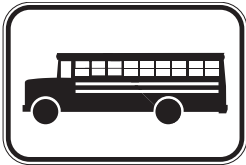
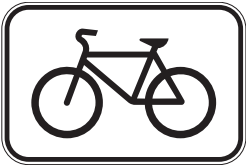
AUJOURD'HUI, COMMENT ES-TU VENU À L'ÉCOLE ?
Encerle ta réponse.



Autre moyen : _____

SI TU N'ES PAS VENU À L'ÉCOLE À PIED OU À VÉLO, QU'EST-CE QUI POURRAIT T'AIDER À LE FAIRE ?

SI TU AVAIS LE CHOIX, COMMENT VIENDRAIS-TU À L'ÉCOLE ?
Encerle ta réponse.



Autre moyen : _____

À PIED OU
À VÉLO

POURQUOI EST-CE BON DE VENIR À L'ÉCOLE À PIED OU À VÉLO ?

RAPPORT DE MISSION

3^e CYCLE

QUI ES-TU ?

TON NOM

TON ÉCOLE

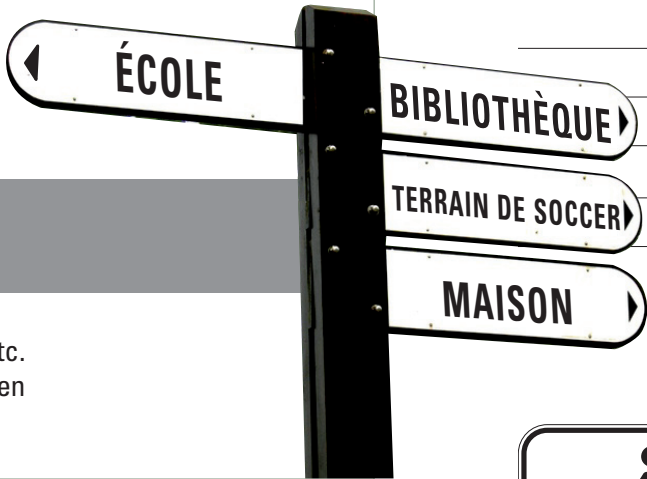
TA CLASSE

Les observations qui seront consignées dans ce cahier serviront à élaborer le plan de déplacement pour ton école. Ces observations sont précieuses.

Merci de ta collaboration.

NOTRE MISSION

Tous les jours, tu te déplaces. Tu te rends à l’école, à la bibliothèque, au terrain de soccer, etc. Plus tu circules dans un quartier, mieux tu le connais. Plus tu le connais, plus tu te sens bien quand tu t’y déplaces à pied ou à vélo, et plus tu deviens autonome.



DÉCOUVERTES, INDICES ET DONNÉES

Pendant l’exploration, tu as pu faire plusieurs observations.

À l’aide de la carte, résume tes observations.

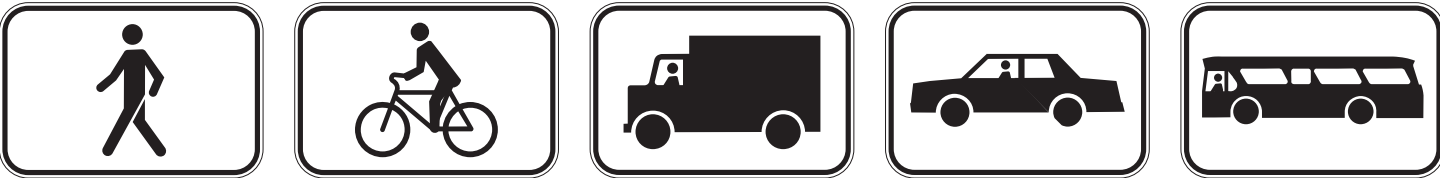
- Où est ton école ? Fais un **triangle ORANGE** à l’endroit où se situe ton école.
- Identifie une ou deux rues importantes qui passent près de ton école. Fais un **trait JAUNE** sur toute leur longueur.
- Peux-tu identifier ta maison sur cette carte ? Si oui, identifie-la par un **M VIOLET**.
- Si ta maison n’est pas sur la carte, peux-tu identifier **un** autre point de repère, par exemple : la maison d’une personne que tu connais (**P**), une église (**E**), un commerce (**C**), un dépanneur (**D**), la bibliothèque (**B**), etc. Identifie-le, en **VIOLET**, par la lettre appropriée (celle entre parenthèses).
- D’où sommes-nous partis ? Fais un **point BLEU** sur notre point de départ.
- Par où sommes-nous passés ? Trace en **BLEU** notre itinéraire.
- Quel est l’endroit où tu t’es senti le mieux ? Identifie-le par un **cercle VERT**.
- Est-ce qu’il y a des lieux où tu ne t’es pas senti bien ? Identifie-les par un **X ROUGE**.

Pourquoi ne t’es-tu pas senti à l’aise dans ces lieux ?

Quelles modifications devrait-on apporter pour rendre le trajet plus agréable ?






Pendant notre mission, as-tu observé d’autres usagers de la voie publique ?

Encerle tes réponses.



Autres :

Comment qualifierais-tu leurs comportements ? Pourquoi ?

			
			
		Autres :	

En général, quand tu circules dans ton quartier à pied ou à vélo, comment te sens-tu ?

Qu'est-ce qui te rend à l'aise ou mal à l'aise ?